

Título: A escola de pais: uma proposta de aproximação entre família e escola

Autor(es) Dayanne Rosa Fraga Juazeiro; Helen Tatiana dos Santos-Lima

E-mail para contato: helentati@gmail.com

IES: ESTÁCIO BRASÍLIA

Palavra(s) Chave(s): Escola de Pais; Família; Escola; Vínculo

RESUMO

A família constitui-se como a primeira instituição social presente na formação e na educação da criança, onde esta recebe as primeiras noções de convivência em sociedade, educação e valores. Preocupados com esta função familiar, um grupo de religiosos, na década de 60, se organizou com a intenção de promover ações que fossem capazes de amparar os pais nesta delicada tarefa de educar os filhos, a Escola de Pais. Assumindo a premissa acerca da importância da participação da família para a formação do sujeito, inclusive no tocante aos processos de aprendizagem, muitas escolas adotaram este projeto com a intenção de aproximar os vínculos entre família e escola que, na atualidade, estão muito dispersos. Assim, a partir desta realidade, esta pesquisa se organizou com o objetivo principal de analisar as contribuições da Escola de Pais para a criação do vínculo família e escola nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para alcançar este objetivo, desenvolveu-se uma pesquisa de campo, do tipo exploratória, a partir de uma abordagem qualitativa. O instrumento utilizado para a construção dos dados foi a entrevista. Participaram deste estudo cinco professores de uma escola participante do projeto Escola de Pais, situada em Brasília. Pode-se concluir a partir dos dados da pesquisa que a escola pesquisada, a partir da proposta da Escola de Pais, tem desenvolvido um trabalho significativo que tem contribuído para a aproximação entre as duas instituições, pois se tem observado que as famílias têm participado mais efetivamente do processo de escolarização das crianças. De modo mais específico, os resultados da pesquisa evidenciam que nesta escola valoriza-se o vínculo entre família e escola por se considerar que esta relação contribui para a formação do aluno de modo integral e não somente para alcançar maiores rendimentos acadêmicos, explorando o máximo das possibilidades discentes. Mas, para que este vínculo esteja favorecido no espaço escolar, os participantes apontam para a necessidade de ações específicas desenvolvidas pela instituição de ensino com tal finalidade. Portanto, é a partir deste entendimento que a escola justifica sua opção pelo Projeto da Escola de Pais que, no contexto estudado, tem promovido círculos de debates, com a intenção principal de discutir, com os pais, suas necessidades, dificuldades e possibilidades para a solução das problemáticas vivenciadas no cotidiano familiar, problemáticas as quais incluem os temas escolares. Estes círculos de debates têm sido desenvolvidos a partir de temas como a família, a paternidade responsável, as implicações da contemporaneidade para a educação familiar, conhecimentos básicos de psicologia e pedagogia e técnicas educativas que possam favorecer a reformulação de paradigmas pessoais e familiares e a convivência mais harmoniosa entre pais e filhos. Desse modo, entende-se que, embora o projeto da Escola de Pais não tenha uma intencionalidade inicial que esteja intimamente relacionada às questões escolares e de escolarização, ela em muito tem a contribuir com estas, pelas oportunidade que oferece de aproximar as instituições, condição esta ímpar e indispensável ao processo ensino-aprendizagem.